

Colegio de Informática IMB-PC

Proyecto Educativo

Una breve introducción a nuestro programa institucional



FUNDAMENTOS DE NUESTRO SERVICIO EDUCATIVO

Presentamos nuestra propuesta educativa que es propiamente de carácter integral, la cual se fundamenta en un programa de Principios y Valores y se fortalece académicamente con cuatro pilares fundamentales como los son las áreas de: **Comunicación y Lenguaje, Matemática, Informática e inglés.**

Así también trabajamos con una metodología activa, basada en un método ecléctico que permite adaptar lo mejor de todos los métodos de enseñanza y obtener una generación productiva exitosa, competitiva, creativa, capaz de integrarse a una sociedad que día a día impone nuevos retos.

La experiencia adquirida como Institución Educativa a lo largo de más de veinticinco años, ha hecho que nuestros programas se consoliden en los distintos Niveles de Enseñanza: **Pre-Primaria, Primaria, Básicos y Diversificado**, sintiéndonos complacidos de los logros obtenidos hasta el día de hoy.

Conscientes de la demanda cada vez más exigente del mercado laboral, en el cual se rectifica que la preparación individual de los jóvenes y el éxito en su vida profesional depende al cien por ciento de un

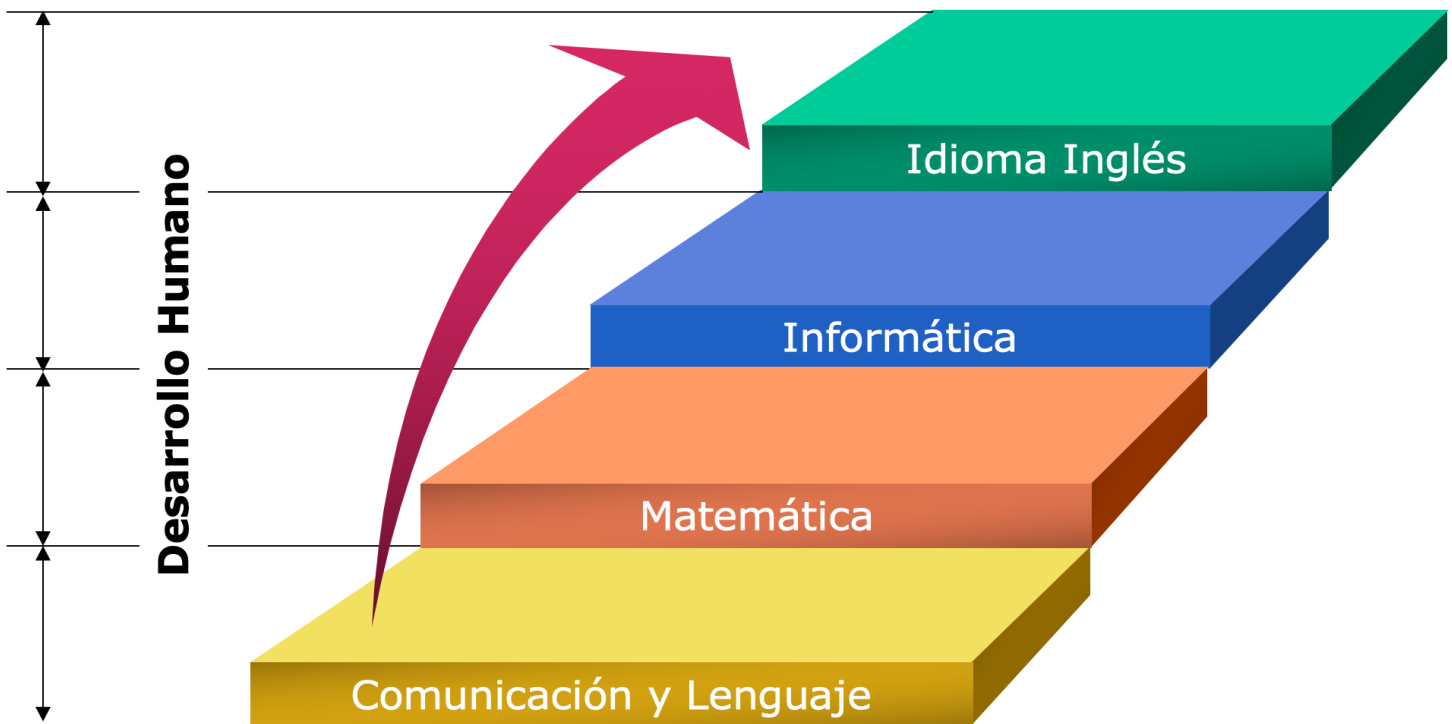
*"Nuestro programa educativo se fundamenta en un programa de **Principios y Valores** y se fortalece académicamente con cuatro pilares fundamentales como los son las áreas de: **Comunicación y Lenguaje, Matemática, Informática e Inglés.**"*



“Sabemos que la tecnología es parte inherente del proceso Enseñanza-Aprendizaje, por tal razón, contamos con equipo de última generación”

desarrollo integral, como Institución Educativa diseñamos nuestros programas con una metodología “tailor-made”, es decir, “traje a la medida”, tomando en consideración lo mejor de los métodos lógicos y del conocimiento, y los métodos pedagógicos.

Es de suma importancia el comprender que no hay un método superior a otro y que la mejor metodología es aquella que puede lograr en el alumno un aprendizaje significativo y duradero de los objetivos del curso específico que se este tratando.



Hemos demostrado que el integrar diferentes métodos a través de la planeación didáctica ayuda a mantener el interés activo de nuestros estudiantes.

Damos prioridad a la corriente epistemológica “constructivista” que ubica al alumno en el centro del aprendizaje haciéndolo responsable y principal protagonista ya que construye activamente su aprendizaje a partir de conocimientos previos, sacados de la realidad adoptando la posición de un ser reflexivo crítico y creativo.

Académicamente sabemos que la tecnología es parte inherente del proceso Enseñanza-Aprendizaje, por tal razón, en los laboratorios y salones de clase se instala equipo de última generación: Computadoras, pantallas, cañoneras, laptops, proyectores, audio, pizarras interactivas, microscopios entre otros, herramientas que amplían eficazmente las opciones de enseñanza, despertando un mayor interés en el educando, facilitando de esta manera el logro de los objetivos trazados en los distintos programas de estudio.



